

**Ερωτήσεις περιέργειας- έκφραση συναισθημάτων και προτιμήσεις**

Το παιδί σας, ακόμα και αν δεν μιλάει καθαρά, κάνει συνεχώς ερωτήσεις περιέργειας, ώστε να ανακαλύψει τον κόσμο. Αυτό το στάδιο ίσως να είναι «κουραστικό» για τους γονείς, διότι μπορεί να επαναλαμβάνει την ίδια ερώτηση. Όμως, είναι πολύ σημαντικό για την εξέλιξη του λόγου.

Σε αυτό το στάδιο εδραιώνεται ο αυθόρμητος λόγος. Πριν κλείσει τα δύο του χρόνια, το νήπιο είναι ικανό πάντα να επικοινωνεί με περιορισμένο λεξιλόγιο και να μας εξηγεί πώς αισθάνεται. Χρειάζεται, βέβαια, συχνά και τη δική μας βοήθεια και καθοδήγηση για να μας εξηγήσει, γιατί είναι χαρούμενο, λυπημένο, θυμωμένο κ.λπ. Ακόμα, ξεκινά να εκφράζει προτιμήσεις και να επιλέγει τι θα φάει ή τι θα φορέσει κ.ά. Πλέον οι επιλογές του είναι τεκμηριωμένες και έχει άποψη. Κοντά στα δύο έτη το παιδί εμπλουτίζει συνεχώς τις γνώσεις του και μαθαίνει.

**Τι είναι σημαντικό να κάνετε με το παιδί σας στην ηλικία 22-25 μηνών;**

Όταν το παιδί σας είναι αναστατωμένο, προσπαθήστε να εκφράσετε τα συναισθήματά του μέσα από τα δικά σας λόγια, π.χ. «κλαις επειδή θέλεις να φας λίγη σοκολάτα τώρα;»

Απαντάμε στις ερωτήσεις του: «τι-πού-πώς» και εξηγούμε με απλά λόγια. Για παράδειγμα, συχνά ρωτάνε «Πού παππούς;» εννοώντας πού είναι ο παππούς.

Παίζουμε μαζί του μαθαίνοντάς του καινούριες δεξιότητες, όπως παζλ δύο κομματιών. Το παιδί μπορεί να καθίσει τουλάχιστον δύο λεπτά ολοκληρώνοντας τις δραστηριότητες.



Δείτε το ενημερωτικό video στο YouTube  
Μαθαίνοντας τα αντίθετα, σε παιδιά 22 έως 24 μηνών  
[www.youtube.com/watch?v=sDwxSZ6LXQg](http://www.youtube.com/watch?v=sDwxSZ6LXQg)

**Συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο αφού έχει συμπληρώσει τον 25ο μήνα Ημερομηνία εξέτασης από την \_\_\_\_\_**

**Ερωτήσεις**

**Απαντήσεις**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Αν υποδυθείτε ότι κλαίτε, το παιδί σας θα έρθει να σας παρηγορήσει με λόγια ή κάνοντάς σας «καλό-καλό»;   | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 2. Το παιδί σας κάνει ερωτήσεις περιέργειας (π.χ. «Τι είναι αυτό»);  | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 3. Το παιδί σας κατανοεί και εκτελεί σχεδόν όλες τις εντολές που του δίνετε;   | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 4. Το παιδί σας μπορεί μαζί σας να διατηρήσει το ενδιαφέρον του χωρίς να φεύγει συνεχόμενα, για 2 λεπτά σε ένα βιβλίο ή παιχνίδι; (π.χ. κοιτάζοντας εικόνες ή κάνοντας ένα παζλ) | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 5. Το παιδί σας μπορεί να ονομάσει εκτός από μαμά-μπαμπά (όχι απαραίτητα καθαρά) τουλάχιστον 5 με 10 αντικείμενα και 2-3 ρήματα;   | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 6. Το παιδί σας διατηρεί τις ικανότητες που έχει κατακτήσει σε μικρότερη ηλικία; (ήχους-λεξιλόγιο, συμπεριφορά, χειρονομίες);  | ΝΑΙ/ΟΧΙ |
| 7. Το παιδί σας μαθαίνει και κατανοεί έννοιες που του μαθαίνετε, π.χ. μεγάλο-μικρό, πάνω-κάτω, τα χρώματα;   | ΝΑΙ/ΟΧΙ |

**Αποτελέσματα:**

Αν έχετε πάρει τουλάχιστον 5 απαντήσεις “ναι”, τότε το παιδί σας έχει την αναμενόμενη εξέλιξη.

Αν έχετε πάρει λιγότερες από 5 απαντήσεις “ναι”, τότε συζητήστε τα αποτελέσματα με τον παιδίατρό σας και εστιάστε στα σημεία που χρειάζονται επιπλέον παρακολούθηση.

Είναι πιθανόν να χρειαστεί να κάνετε πλήρη αναπτυξιακό έλεγχο με το αναπτυξιακό Check-up Plus.

**Παρατηρήσεις παιδίατρου**

---



---



---

**Υπογραφή / σφραγίδα**

ΑΝΙΧΝΕΥΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 22-25 ΜΗΝ.				
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΦΥΛΟ			
ΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΟΝΟΜΑ			
ΠΕΡΙΟΧΗ	Τ.Κ.	ΟΔΟΣ	ΑΡΙΘ.	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	EMAIL			
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	ΗΛΙΚΙΑ	ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ		

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 22-25 ΜΗΝ.		
ΤΥΠΙΚΟ	ΟΡΙΑΚΟ	ΧΑΜΗΛΟ

“ Όπως γνωρίζετε σαν γονέας, το κάθε βρέφος είναι διαφορετικό και ακολουθεί το δικό του ρυθμό ανάπτυξης δημιουργώντας έτσι τη μοναδική προσωπικότητά του.

Παρακαλώ επιλέξτε τη βαθμολογία για κάθε ερώτηση του πίνακα που πιστεύετε ότι περιγράφει τη συμπεριφορά του μωρού σας τους τελευταίους τρεις μήνες. Οι απαντήσεις θα πρέπει να προκύπτουν αυθόρμητα, σύμφωνα με την εικόνα του μωρού σας.

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ				
	0	1	2	3	ΣΥΝΟΛΟ
1. Το παιδί σας μπορεί να κλωτσήσει μία μπάλα που κινείται;	δεν το καταφέρνει	προσπαθεί χωρίς να το καταφέρνει	το καταφέρνει μετά από πολλή προσπάθεια	κανονικά	
2. Το παιδί σας τρέχει αδέξια με αστάθεια και σκοντάφτει;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
3. Το παιδί σας διστάζει και νιώθει ανασφάλεια να κάνει αναρρίχηση στην παιδική χαρά;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
4. Το παιδί σας είναι παράτολμο και αψηφά τον κίνδυνο;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
5. Το παιδί σας δυσκολεύεται να βιδώσει / ξεβιδώσει μπουκάλι πορτοκαλάδας;	δεν μπορεί καθόλου	προσπαθεί χωρίς να το καταφέρνει	το καταφέρνει μετά από πολλή προσπάθεια/βοήθεια	κανονικά	
6. Το παιδί σας κοιμάται το βράδυ συνολικά ή διακοπτόμενα λιγότερο από 7 ώρες;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
7. Το παιδί σας κάνει ακατάλληλη χρήση των παιχνιδιών, όπως π.χ. τα βάζει στη σειρά χωρίς νόημα, τα κρατάει μόνο, τα δαγκώνει ή τα περιστρέφει;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	

ΕΡΩΤΗΣΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ				
	0	1	2	3	ΣΥΝΟΛΟ
8. Το παιδί σας συνήθως θέλει να κρατά περιέργα αντικείμενα, όπως π.χ. καλώδια, μπαταρίες, εξαρτήματα;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
9. Το παιδί σας, όταν ξυπνάει το βράδυ, ξανακοιμάται;	πολύ δύσκολα	δύσκολα	σχετικά εύκολα	κανονικά	
10. Το παιδί σας εμφανίζει παράλογη προσήλωση σε μηχανήματα με επαναλαμβανόμενες κινήσεις, όπως π.χ. πλυντήριο, ανεμιστήρα;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
11. Το παιδί σας δοκιμάζει νέες γεύσεις και διαφορετικά φαγητά;	πολύ δύσκολα	δύσκολα	σχετικά εύκολα	κανονικά	
12. Το παιδί σας μασάει όλες τις στερεές τροφές;	καθόλου	σπάνια	περιστασιακά	κανονικά	
13. Το παιδί σας παρουσιάζει ιδιοτροπίες στην καθημερινότητά του που σας δυσκολεύουν;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
14. Το παιδί σας δύσκολα διακόπτει δραστηριότητα που επαναλαμβάνει συνέχεια, όπως π.χ. αναβοσβήνει φώτα, κουνιέται μπρος πίσω, παίζει με τα δάχτυλά του;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	σπάνια	
15. Το παιδί σας αντιστέκεται σε κάθε προσπάθειά σας να κάτσει σε ένα καρεκλάκι, να παίζει και να παρατηρήσει ένα βιβλίο μαζί σας για 2 έως 3 λεπτά συνεχόμενα;	πάντα αντιστέκεται	σχεδόν πάντα	μερικές φορές	κανονικά	
16. Το παιδί σας δυσανασχετεί και βγάζει τα ρούχα του / τα παπούτσια του, σε μέρη που δεν ενδείκνυται, ή ενοχλείται από ραφές, ετικέτες, γιακάδες;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
17. Το παιδί σας κλαίει ή αντιδρά στις αλλαγές των συνθηκών του και της καθημερινής του ρουτίνας, όπως π.χ. αν του αλλάξετε δρόμο ή αν το κοιμίσετε σε άλλο κρεβάτι;	πολύ συχνά	συχνά	περιστασιακά	κανονικά	
18. Το παιδί σας δείχνει να είναι πολύ ικανό σε έναν τομέα όπως π.χ. παζλ, αναγνώριση αριθμών, αριθμηση, αναγνώριση μαρκών, ενώ υστερεί σε άλλους τομείς;	πολύ ικανό, ενώ υστερεί σε άλλους τομείς	ικανό, ενώ υστερεί σε άλλους τομείς	έχει κάποιες ικανότητες, ενώ υστερεί σε άλλους τομείς	κανονικό σε όλους τους τομείς	

● 0-24 (χαμηλό)

● 25-36 (οριακό)

● 37-48 (τυπικό)

### Αποτελέσματα:

Εάν το παιδί σας, έχει συγκεντρώσει βαθμολογία στην πράσινη στήλη, τότε έχει την αναμενόμενη εξέλιξη. Συνεχίστε στο επόμενο ερωτηματολόγιο.

Εάν το παιδί σας, έχει συγκεντρώσει βαθμολογία στην κίτρινη στήλη, τότε πιθανό να εμφανίζει ελλείμματα. Συζητήστε τα αποτελέσματα με τον παιδίατρό σας. Εάν το παιδί σας, έχει συγκεντρώσει βαθμολογία στην κόκκινη στήλη, συζητήστε με τον παιδίατρό σας τα αποτελέσματα, ώστε να σας καθοδηγήσει για τα επόμενα βήματα.

Είναι πιθανό να χρειαστεί να κάνετε πλήρη αναπτυξιακό έλεγχο με τον αναπτυξιακό Check-up Plus.